

**‘Patis vius, patis coeducatius’ se estrenará el próximo martes 18 de septiembre a las 18:00 horas en el salón de actos del campus de Catarroja de Florida Universitària (C/ Rei en Jaume I, 2 de Catarroja), y el próximo 2 de octubre a las 19:00 horas en el centro de innovación Las Naves (C/ Juan Verdeguer 16, València).**



**El** próximo martes, día 18 de septiembre, se estrena el documental sobre coeducación **“Patis vius, patis coeducatius”**, un trabajo audiovisual basado en la tesis doctoral de la profesora de Florida Universitària Sandra Molines.

El documental, impulsado por la Associació per la Coeducació, en el que colaboran Florida Universitària, Caixa Popular y Las Naves, trata de promover la igualdad de oportunidades en este espacio de socialización tan importante para las niñas y los niños. Para ello, se recogen testimonios de profesionales de diferentes centros educativos, tanto en la observación de los patios, como en los procesos de construcción de nuevas infraestructuras que promueven la coeducación.

Con este trabajo, las entidades participantes invitan a reflexionar sobre los patios escolares desde la perspectiva de género, una ventana abierta a nuevas maneras de jugar y educar más igualitarias.

**Día:** 18 de septiembre

**Lugar:** Salón de actos del campus de Catarroja. (C/ Rei Jaume I, número 2)

**Hora:** 18h

## Un documental reflexiona sobre el uso de los patios escolares desde la perspectiva de género

**/ 'Patis vius, patis coeducatius' es un documental basado en la tesis doctoral de la profesora de Florida Universitària Sandra Molines.**

**/El diseño de los patios y la prevalencia de ciertas pistas deportivas como campos de fútbol puede anular el desarrollo de otras actividades lúdicas**

¿Cómo están distribuidos los patios escolares? ¿Quién ocupa gran parte del espacio? ¿Hay alguna actividad que quede marginada? ¿Y algún género? Respondiendo a estas preguntas surge el documental 'Patis vius, patis coeducatius', una iniciativa de l'Associació per la Coeducació en colaboración con el centro de innovación Las Naves, Florida Universitària y Caixa Popular.

El documental recoge testimonios de profesionales de diferentes centros educativos, tanto en la observación de los patios, como en los procesos de construcción de nuevas infraestructuras que promueven la coeducación.

Está basado en la tesis doctoral de Sandra Molines, profesora de Florida Universitària, y es una invitación a reflexionar sobre lo que ocurre en los patios escolares desde la perspectiva feminista, pero también una ventana abierta a nuevas maneras de jugar y educar más equitativa.

'Patis vius, patis coeducatius' pretende ser un instrumento que invite a la reflexión de toda la comunidad educativa (profesorado, alumnado y familias) sobre lo que ocurre en sus patios escolares, ya que en ellos se empiezan a sembrar las desigualdades de género entre niñas y niños.

La directora del documental Sandra Molines explica que 'tendemos a pensar que el alumnado, cuando sale al patio, juega libremente a lo que quiere y tiende a desarrollar las mismas competencias y habilidades. Pero no es así. Existe una diferente socialización en los juegos y deportes. Por ejemplo el impacto del fútbol o juegos de pelota en niños y niñas. Y afecta de modo distinto al alumnado de distinto sexo".

Asimismo, otra idea que plasma el documental es que la disposición de las infraestructuras en los patios, con un alto predominio de las pistas deportivas, condiciona una especial jerarquía en los juegos, pudiendo llegar a anular la diversidad de propuestas lúdicas. 'Un hecho que marca que en nuestros patios se estén practicando diferentes competencias como el dominio y la sumisión respecto de la ocupación de espacios por parte de niñas y niños', recalca Sandra Molines.

Aunque el objetivo principal del documental es que el profesorado incluya la perspectiva de género en su mirada, análisis y usos del patio, también pretende crear nuevas y mayores sensibilidades respecto del importante papel que tiene este espacio en la socialización del alumnado en un centro educativo.